MASTER EN ORTHOPHONIE

SAERA. School of Advanced Education Research and Accreditation

Impact de la prise en charge orthophonique chez les enfants présentant des troubles du neurodéveloppement : perception des parents à l'ONG Enfant Soleil et à l'Hôpital psychiatrique de Thiaroye (Sénégal)

Samira BADAOUI

SAERA. School of Advanced Education Research and Accreditation

REMERCIEMENTS

Mes premiers remerciements s'adressent à Dieu Tout-Puissant pour m'avoir accordé la santé, la force, la persévérance et le courage nécessaires pour mener à bien cette formation et ce travail de recherche.

J'exprime ma sincère reconnaissance à l'école SAERA pour la qualité de la formation dispensée, les connaissances acquises tout au long de mon parcours ainsi que les valeurs professionnelles qui m'ont été transmises. Je remercie l'ensemble de l'administration universitaire pour son accompagnement durant ces années d'études.

Je tiens à adresser mes plus vifs remerciements à tous les enseignants et professeurs de la filière Orthophonie. Grâce à leur disponibilité, leur rigueur scientifique, leurs conseils avisés et leur engagement, ils ont largement contribué à ma formation et à la réalisation de ce mémoire.

Liste des sigles et abréviations

Sigle	Signification
APA	American Psychological Association
ASHA	American Speech-Language-Hearing Association
HAS	Haute Autorité de Santé
OMS	Organisation Mondiale de la Santé
ONG	Organisation Non Gouvernementale
TSA	Trouble du Spectre de l'Autisme
TND	Trouble du Neurodéveloppement
TDL	Trouble Développemental du Langage
UCAD	Université Cheikh Anta Diop

RÉSUMÉ

Les troubles du neurodéveloppement constituent un enjeu majeur de santé publique en raison de leurs répercussions sur le développement du langage, de la communication, des interactions sociales et de l'autonomie des enfants. L'orthophonie occupe une place essentielle dans leur prise en charge, mais cette profession demeure encore en développement au Sénégal.

La présente étude avait pour objectif d'évaluer l'impact de la prise en charge orthophonique chez les enfants présentant des troubles du neurodéveloppement à travers la perception des parents suivis à l'ONG Enfant Soleil et à l'hôpital psychiatrique de Thiaroye.

Une étude descriptive, transversale et à visée analytique a été réalisée auprès de parents d'enfants bénéficiant d'une prise en charge orthophonique. Les données ont été recueillies à l'aide d'un questionnaire administré directement aux participants puis analysées de manière descriptive.

Les résultats montrent un niveau élevé de satisfaction des parents vis-à-vis de la prise en charge. La majorité d'entre eux rapporte une amélioration de la communication, du langage, des interactions sociales et de l'autonomie de leur enfant. Les parents soulignent également l'importance des deux structures étudiées dans l'accès à une prise en charge orthophonique spécialisée.

Cette étude met en évidence l'intérêt de renforcer le développement de l'orthophonie au Sénégal afin d'améliorer la qualité de vie des enfants présentant des troubles du neurodéveloppement et de leurs familles. Elle souligne également la nécessité d'accroître les actions de sensibilisation, de développer les services spécialisés et de promouvoir une prise en charge multidisciplinaire précoce.

Mots-clés : *orthophonie*, *troubles du neurodéveloppement*, *langage*, *communication*, *satisfaction des parents*, *Sénégal*, *enfant*, *prise en charge*.

INTRODUCTION

Contexte de l'étude

Le développement harmonieux du langage constitue un élément fondamental de l'épanouissement de l'enfant. Il lui permet de communiquer efficacement, d'acquérir des apprentissages scolaires, de développer des relations sociales et de participer pleinement à la vie familiale et communautaire. Toutefois, certains enfants présentent des troubles du neurodéveloppement qui perturbent l'acquisition du langage, de la communication, des fonctions cognitives et des interactions sociales. Ces troubles comprennent notamment le trouble du spectre de l'autisme (TSA), le retard global du développement, le trouble développemental du langage, les déficiences intellectuelles ainsi que d'autres pathologies neurodéveloppementales.

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé et l'UNICEF (OMS & UNICEF, 2023), les troubles du neurodéveloppement représentent un enjeu majeur de santé publique en raison de leur fréquence et de leurs répercussions sur la qualité de vie des enfants et de leurs familles. Sans une prise en charge précoce et adaptée, ces troubles peuvent compromettre le développement scolaire, social et émotionnel de l'enfant et entraîner des conséquences à long terme sur son autonomie.

Dans ce contexte, l'orthophonie occupe une place essentielle. Cette discipline de santé intervient dans la prévention, l'évaluation, le diagnostic fonctionnel et la prise en charge des troubles du langage oral et écrit, de la communication, de la voix, de la parole, de la déglutition ainsi que des fonctions cognitives (Haute Autorité de Santé [HAS], 2020). Chez les enfants présentant un trouble du neurodéveloppement, l'intervention orthophonique vise principalement à améliorer les capacités de communication, favoriser les interactions sociales, soutenir les apprentissages et accompagner les familles dans la compréhension des difficultés de leur enfant.

Au Sénégal, l'orthophonie demeure une profession relativement récente. Malgré une demande croissante liée à l'augmentation du dépistage des troubles du neurodéveloppement, l'offre de soins orthophoniques reste encore insuffisante. Les structures proposant une prise en charge spécialisée sont peu nombreuses et leur répartition géographique demeure inégale. De nombreuses familles rencontrent ainsi des difficultés d'accès aux soins, qu'elles soient financières, géographiques ou organisationnelles.

Dans ce contexte, certaines structures jouent un rôle particulièrement important. L'ONG Enfant Soleil met en œuvre des actions en faveur des enfants présentant des besoins spécifiques, notamment en proposant un accompagnement pluridisciplinaire incluant l'orthophonie. De même, l'hôpital psychiatrique de Thiaroye constitue l'un des établissements publics prenant en charge les enfants présentant des troubles neurodéveloppementaux grâce à une équipe multidisciplinaire.

L'émergence de ces structures contribue progressivement à une meilleure reconnaissance de l'orthophonie au Sénégal. Toutefois, peu d'études se sont intéressées à la perception des parents concernant les bénéfices de cette prise en charge. Or, les parents constituent les premiers observateurs de l'évolution de leur enfant et leur satisfaction représente un indicateur important de la qualité des soins.

La présente étude s'inscrit dans cette perspective en cherchant à évaluer la perception des parents concernant l'impact de la prise en charge orthophonique des enfants suivis à l'ONG Enfant Soleil et à l'hôpital psychiatrique de Thiaroye. Elle vise également à mettre en évidence la contribution de l'orthophonie, à l'amélioration de la communication, du langage, des interactions sociales et de la qualité de vie des enfants présentant un trouble du neurodéveloppement.

Justification de l'étude

L'orthophonie est aujourd'hui reconnue dans de nombreux pays comme une composante essentielle de la prise en charge des troubles du neurodéveloppement. Les recommandations internationales insistent sur l'importance d'une intervention précoce afin d'optimiser le développement des capacités communicationnelles et cognitives de l'enfant (Guralnick, 2017).

Au Sénégal, malgré le développement progressif de la profession, les données scientifiques portant sur l'impact réel de la prise en charge orthophonique restent limitées. Cette absence de données locales constitue un frein à la reconnaissance de la profession et au développement de nouveaux services spécialisés.

Par ailleurs, les structures proposant une prise en charge gratuite ou publique demeurent rares. L'ONG Enfant Soleil et l'hôpital psychiatrique de Thiaroye représentent ainsi deux acteurs majeurs dans l'accès aux soins orthophoniques pour de nombreuses familles.

Il apparaît donc pertinent d'étudier la perception des parents afin de mieux comprendre les bénéfices de cette prise en charge, d'identifier les besoins encore existants et de produire des données susceptibles d'appuyer le développement de l'orthophonie au Sénégal.

Cette étude présente un intérêt scientifique, clinique et social. Elle permettra d'enrichir les connaissances sur la place de l'orthophonie dans le contexte sénégalais, de valoriser les pratiques professionnelles et de contribuer à l'amélioration de la qualité des soins destinés aux enfants présentant des troubles du neurodéveloppement.

Problématique

Les troubles du neurodéveloppement constituent aujourd'hui un défi majeur de santé publique en raison de leur fréquence croissante et de leurs répercussions sur le développement global de l'enfant. Ces troubles affectent principalement les capacités de communication, le langage, les interactions sociales, les apprentissages et l'autonomie. Sans une prise en charge adaptée et précoce, ils peuvent compromettre durablement le développement personnel, scolaire et social des enfants.

L'orthophonie est reconnue comme l'une des disciplines essentielles dans la prise en charge de ces troubles (Haute Autorité de Santé [HAS], 2018, 2020). Grâce à une évaluation spécialisée et à des interventions individualisées, l'orthophoniste contribue à développer les compétences langagières, communicationnelles et cognitives de l'enfant, tout en accompagnant les familles dans le processus thérapeutique.

Au Sénégal, malgré le développement progressif de cette profession, l'offre de soins orthophoniques demeure encore insuffisante. Le nombre d'orthophonistes reste limité par rapport aux besoins de la population, et peu de structures proposent une prise en charge accessible financièrement. Cette situation entraîne souvent un retard dans l'accès aux soins spécialisés, susceptible d'influencer l'évolution des enfants présentant des troubles du neurodéveloppement.

L'ONG Enfant Soleil et l'hôpital psychiatrique de Thiaroye constituent aujourd'hui deux structures importantes offrant une prise en charge orthophonique aux enfants. Leur rôle est d'autant plus important qu'ils permettent à de nombreuses familles d'accéder à des soins spécialisés, parfois gratuitement ou à moindre coût.

Cependant, peu de données scientifiques sénégalaises permettent d'apprécier l'impact réel de cette prise en charge du point de vue des parents, qui sont pourtant les premiers témoins de l'évolution de leur enfant. Leur perception constitue un indicateur essentiel pour évaluer la qualité des soins et identifier les bénéfices observés dans la vie quotidienne.

Face à ce constat, la présente étude cherche à répondre à la question suivante : quel est l'impact de la prise en charge orthophonique chez les enfants présentant un trouble du neurodéveloppement, selon la perception des parents suivis à l'ONG Enfant Soleil et à l'hôpital psychiatrique de Thiaroye au Sénégal ?

Questions de recherche

Question principale

Quel est l'impact de la prise en charge orthophonique chez les enfants présentant un trouble du neurodéveloppement selon la perception de leurs parents ?

Questions spécifiques

- Comment les parents perçoivent-ils l'évolution de la communication de leur enfant après la prise en charge orthophonique ?
- Quels changements observent-ils concernant le langage oral ?
- La prise en charge orthophonique favorise-t-elle une amélioration des interactions sociales de l'enfant ?
- Les parents sont-ils satisfaits des soins proposés à l'ONG Enfant Soleil et à l'hôpital psychiatrique de Thiaroye ?
- Quels sont, selon les parents, les principaux bénéfices de l'intervention orthophonique ?
- Quelles difficultés persistent malgré la prise en charge ?

Hypothèses de recherche

Hypothèse générale

La prise en charge orthophonique exerce un impact positif sur le développement de la communication et du langage des enfants présentant un trouble du neurodéveloppement, selon la perception de leurs parents.

Hypothèses spécifiques

- Les parents observent une amélioration significative de la communication de leur enfant après plusieurs séances d'orthophonie.
- La prise en charge orthophonique améliore les interactions sociales et l'autonomie de l'enfant.
- Les parents se déclarent majoritairement satisfaits de la qualité de la prise en charge reçue.
- L'accès à une prise en charge orthophonique gratuite ou publique constitue un facteur facilitant le suivi des enfants.

Objectifs de l'étude

Objectif général

Évaluer l'impact de la prise en charge orthophonique chez les enfants présentant un trouble du neurodéveloppement à travers la perception de leurs parents à l'ONG Enfant Soleil et à l'hôpital psychiatrique de Thiaroye.

Objectifs spécifiques

- Décrire les caractéristiques des enfants bénéficiant d'une prise en charge orthophonique.
- Évaluer le niveau de satisfaction des parents concernant cette prise en charge.
- Identifier les principales améliorations observées après l'intervention orthophonique.
- Mettre en évidence les difficultés rencontrées par les familles dans l'accès aux soins.
- Formuler des recommandations visant à renforcer le développement de l'orthophonie au Sénégal.

Intérêt de l'étude

Cette étude présente plusieurs intérêts.

Intérêt scientifique

Elle contribuera à enrichir les connaissances sur l'orthophonie dans le contexte sénégalais, où les travaux scientifiques consacrés à cette discipline restent encore peu nombreux.

Intérêt clinique

Les résultats permettront de mieux comprendre les bénéfices perçus de la prise en charge orthophonique et pourront contribuer à l'amélioration des pratiques professionnelles.

Intérêt social

Cette étude participera à sensibiliser les familles, les professionnels de santé sur l'importance d'une prise en charge orthophonique précoce chez les enfants présentant un trouble du neurodéveloppement.

Intérêt institutionnel

Les résultats pourront constituer un argument en faveur du développement des services d'orthophonie au sein des structures publiques et des organisations non gouvernementales œuvrant dans le domaine de la santé de l'enfant.

REVUE DE LA LITTÉRATURE

Les troubles du neurodéveloppement

Les troubles du neurodéveloppement (TND) regroupent un ensemble d'affections qui apparaissent au cours du développement de l'enfant et qui affectent le fonctionnement du cerveau. Selon le Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition (DSM-5-TR ; American Psychiatric Association [APA], 2022), ces troubles se manifestent généralement dès la petite enfance et entraînent des difficultés durables dans les domaines du langage, de la communication, des apprentissages, du comportement et des interactions sociales.

Les TND comprennent notamment le trouble du spectre de l'autisme (TSA ; ASHA, 2024a), le trouble développemental du langage (TDL ; Bishop, Snowling, Thompson, & Greenhalgh, 2017), le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), la déficience intellectuelle ainsi que les troubles spécifiques des apprentissages, parmi lesquels les troubles de la production de la parole tels que l'apraxie développementale de la parole (ASHA, 2024d). Leur expression clinique varie selon les enfants, mais ils ont en commun un retentissement important sur le fonctionnement quotidien et la participation sociale.

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé et l'UNICEF (OMS & UNICEF, 2023), les troubles du neurodéveloppement représentent une part importante des pathologies chroniques de l'enfant. Leur prise en charge nécessite une approche globale impliquant différents professionnels de santé, notamment les médecins, psychologues, psychomotriciens, ergothérapeutes et orthophonistes (Organisation Mondiale de la Santé [OMS], 2022 ; Reed et al., 2019).

Les difficultés rencontrées par ces enfants concernent fréquemment l'acquisition du langage oral, la compréhension, l'expression, la communication non verbale, les interactions sociales ainsi que les fonctions exécutives. Ces déficits peuvent entraîner un isolement social, des difficultés scolaires et une diminution de la qualité de vie de l'enfant et de sa famille.

Les troubles du langage et de la communication

Le langage constitue l'un des principaux moyens permettant à l'enfant de communiquer avec son entourage (Justice, 2006 ; Owens, 2020). Il favorise les apprentissages, le développement cognitif, la socialisation et l'autonomie. Lorsqu'il existe un trouble du langage, l'enfant peut éprouver des difficultés à comprendre les messages qui lui sont adressés, à produire un discours compréhensible, à enrichir son vocabulaire ou à construire correctement ses phrases.

Chez les enfants présentant un trouble du neurodéveloppement, les difficultés de communication sont particulièrement fréquentes. Certains enfants utilisent peu ou pas le langage oral, tandis que d'autres présentent un langage peu fonctionnel malgré un vocabulaire relativement développé (American Speech-Language-Hearing Association [ASHA], 2024a). Les difficultés concernent également les interactions sociales, le maintien d'une conversation, le regard, les gestes communicatifs ou encore la compréhension des émotions (ASHA, 2024e).

Ces limitations influencent directement la participation de l'enfant à la vie familiale, scolaire et sociale. Elles peuvent également générer de l'anxiété chez les parents, qui se sentent souvent démunis face aux difficultés de leur enfant.

Plusieurs études montrent qu'une intervention précoce permet d'améliorer significativement les capacités de communication et de réduire les conséquences fonctionnelles des troubles du langage (Guralnick, 2017 ; Roberts & Kaiser, 2011).

L'orthophonie dans la prise en charge des troubles du neurodéveloppement

Chez les enfants présentant un trouble du neurodéveloppement, l'intervention orthophonique repose sur une évaluation individualisée permettant d'identifier les besoins spécifiques de chaque enfant (ASHA, 2024b ; Haute Autorité de Santé [HAS], 2020). Cette évaluation prend en compte les capacités de communication, le développement du langage, les compétences cognitives ainsi que les interactions sociales.

La prise en charge orthophonique vise plusieurs objectifs :

- Développer les capacités de communication ;
- Améliorer la compréhension et l'expression du langage ;
- Favoriser les interactions sociales ;
- Soutenir les apprentissages scolaires ;
- Accompagner les parents dans les stratégies de communication à domicile ;
- Renforcer l'autonomie de l'enfant dans les situations de la vie quotidienne.

L'efficacité de l'intervention orthophonique est d'autant plus importante qu'elle est mise en œuvre précocement et intégrée à une prise en charge pluridisciplinaire.

La place des parents dans la prise en charge orthophonique

Les parents occupent une place centrale dans le processus thérapeutique. Ils sont les premiers partenaires de l'orthophoniste et jouent un rôle déterminant dans la généralisation des acquis en dehors des séances.

En effet, les progrès observés chez l'enfant dépendent non seulement des interventions réalisées en consultation, mais également des stimulations quotidiennes effectuées à domicile. Les conseils donnés par l'orthophoniste

permettent aux parents d'adopter des stratégies favorisant le développement de la communication dans les activités de la vie quotidienne.

La littérature montre que l'implication parentale améliore l'efficacité des interventions orthophoniques, augmente l'adhésion au suivi thérapeutique et favorise une meilleure évolution du langage (Roberts & Kaiser, 2011). Les parents deviennent ainsi de véritables partenaires du soin.

Par ailleurs, leur satisfaction constitue un indicateur essentiel de la qualité de la prise en charge. Une perception positive des soins favorise la continuité du suivi et renforce la confiance envers les professionnels.

La prise en charge pluridisciplinaire des enfants présentant des troubles du neurodéveloppement

Les troubles du neurodéveloppement nécessitent une prise en charge globale impliquant plusieurs professionnels de santé. En raison de la diversité des difficultés rencontrées par les enfants, aucun professionnel ne peut répondre seul à l'ensemble de leurs besoins. La collaboration entre les différents intervenants constitue donc une condition essentielle pour assurer un accompagnement efficace et personnalisé.

L'équipe pluridisciplinaire est généralement composée du pédopsychiatre ou du psychiatre, du pédiatre, du neurologue, du psychologue, de l'orthophoniste, du psychomotricien, de l'ergothérapeute, des enseignants spécialisés ainsi que des travailleurs sociaux. Chaque professionnel intervient selon son domaine de compétence afin de contribuer au développement global de l'enfant.

L'orthophoniste occupe une place importante au sein de cette équipe. Son intervention est complémentaire de celle des autres professionnels. Il participe aux réunions de concertation, partage ses observations cliniques et adapte les objectifs thérapeutiques en fonction de l'évolution de l'enfant.

La coordination entre les différents intervenants favorise une meilleure continuité des soins et limite les contradictions entre les approches thérapeutiques. Elle permet également aux parents de bénéficier d'un accompagnement cohérent et de mieux comprendre les besoins spécifiques de leur enfant.

Les études internationales montrent que les enfants bénéficiant d'une prise en charge multidisciplinaire présentent généralement une meilleure évolution sur le plan du langage, de la communication, des interactions sociales et de l'autonomie que ceux suivis par un seul professionnel (Guralnick, 2017).

L'orthophonie au Sénégal

L'orthophonie est une discipline relativement récente au Sénégal, comme dans la majorité des pays d'Afrique francophone subsaharienne (Gascoin, Topouzkhanian, & Até, 2015). Depuis plusieurs années, la profession connaît un développement progressif grâce à la création de formations universitaires, à l'augmentation du nombre d'orthophonistes diplômés et à une meilleure sensibilisation des professionnels de santé.

Malgré ces avancées, l'offre de soins orthophoniques demeure encore insuffisante au regard des besoins de la population (UNICEF, 2021 ; UNESCO, 2020). Le nombre de praticiens reste limité et leur répartition est principalement concentrée dans la région de Dakar. Cette situation rend difficile l'accès aux soins pour de nombreuses familles vivant dans les autres régions du pays.

Par ailleurs, le coût des séances constitue souvent un obstacle important pour les ménages. Les structures proposant une prise en charge gratuite ou à faible coût sont encore peu nombreuses.

Dans ce contexte, certaines institutions jouent un rôle majeur dans l'amélioration de l'accès aux soins orthophoniques.

L'ONG Enfant Soleil accompagne des enfants présentant différents troubles du développement en proposant une prise en charge multidisciplinaire intégrant notamment l'orthophonie. Grâce à son action sociale, cette structure facilite l'accès aux soins pour des familles qui ne pourraient pas toujours bénéficier d'un suivi spécialisé.

De son côté, l'hôpital psychiatrique de Thiaroye constitue une structure publique de référence dans la prise en charge des troubles psychiatriques et neurodéveloppementaux. L'intégration de l'orthophonie dans cette structure contribue à améliorer l'offre de soins destinée aux enfants présentant des difficultés de communication et de langage.

Ces deux établissements participent ainsi au développement de l'orthophonie au Sénégal et à une meilleure reconnaissance de cette profession au sein du système de santé.

Impact de la prise en charge orthophonique

De nombreuses recherches internationales démontrent que l'intervention orthophonique améliore significativement les capacités communicationnelles des enfants présentant des troubles du neurodéveloppement (Roberts & Kaiser, 2011 ; ASHA, 2024a).

Les progrès les plus fréquemment observés concernent :

- L'augmentation du vocabulaire ;
- L'amélioration de la compréhension du langage ;
- Une meilleure expression orale ;
- Le développement des interactions sociales ;
- La diminution des comportements de frustration liés aux difficultés de communication ;
- Une amélioration de l'autonomie dans les activités quotidiennes.

Chez les enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme, l'orthophonie favorise notamment le développement des compétences pragmatiques, c'est-à-dire l'utilisation fonctionnelle du langage dans les situations sociales.

Les parents rapportent également une amélioration des échanges familiaux, une diminution des difficultés comportementales et une meilleure participation de l'enfant aux activités de la vie quotidienne. Ces bénéfices soulignent l'importance d'un dépistage précoce et d'une prise en charge régulière afin d'optimiser le potentiel de développement de chaque enfant.

Satisfaction des parents vis-à-vis de la prise en charge orthophonique

Les parents constituent des partenaires privilégiés dans l'évaluation de l'efficacité des interventions orthophoniques (Crais, Watson, & Baranek, 2009). Leur perception permet d'apprécier les changements observés dans la vie quotidienne de leur enfant, au-delà des résultats obtenus lors des évaluations cliniques.

La satisfaction parentale dépend de plusieurs facteurs, notamment :

- La qualité de l'accueil dans les structures de soins ;
- La disponibilité des professionnels ;
- La fréquence des séances ;
- Les progrès réalisés par l'enfant ;
- Les explications fournies par l'orthophoniste ;
- L'implication des parents dans la prise en charge.

Plusieurs études montrent que les parents expriment un niveau élevé de satisfaction lorsqu'ils constatent une amélioration de la communication, des interactions sociales ou de l'autonomie de leur enfant (Paul et al., 2018).

Dans le contexte sénégalais, où les structures proposant une prise en charge orthophonique demeurent peu nombreuses, la satisfaction des familles apparaît également liée à la possibilité d'accéder à des soins spécialisés de qualité, notamment lorsque ceux-ci sont gratuits ou proposés dans le cadre d'un service public.

Les résultats de la présente étude s'inscrivent dans cette perspective. Les réponses recueillies auprès des parents mettent en évidence une perception très favorable de la prise en charge orthophonique, ceux-ci rapportant une amélioration de la communication de leur enfant ainsi qu'un niveau élevé de satisfaction vis-à-vis des soins reçus au sein de l'ONG Enfant Soleil et de l'hôpital psychiatrique de Thiaroye.

Cadre conceptuel

La présente étude repose sur le principe selon lequel une prise en charge orthophonique précoce et régulière favorise le développement de la communication et du langage chez les enfants présentant un trouble du neurodéveloppement (Guralnick, 2017).

Le modèle conceptuel retenu considère que plusieurs facteurs influencent cette évolution :

- La précocité du diagnostic ;
- L'accessibilité des soins ;
- La régularité des séances ;
- La collaboration entre les différents professionnels ;
- L'implication des parents dans le suivi thérapeutique.

Ces différents éléments contribuent à améliorer les compétences communicationnelles de l'enfant, son autonomie, ses interactions sociales ainsi que sa qualité de vie.

MÉTHODE

Type d'étude

La présente étude est une étude descriptive et transversale portant sur la perception des parents concernant l'impact de la prise en charge orthophonique chez les enfants présentant un trouble du neurodéveloppement.

L'approche descriptive a permis de décrire les caractéristiques des enfants suivis ainsi que les perceptions

des parents concernant les bénéfices de la prise en charge. L'approche transversale a consisté à recueillir les données à un moment donné auprès des participants.

Cette méthodologie est particulièrement adaptée à l'objectif de l'étude, qui est d'évaluer la satisfaction des parents et leur perception des changements observés chez leur enfant après plusieurs séances d'orthophonie.

Cadre de l'étude

L'étude compte 30 participants et s'est déroulée dans deux structures de référence situées à Dakar.

L'ONG Enfant Soleil propose un accompagnement multidisciplinaire (médical, psychologique, éducatif et orthophonique) aux enfants présentant des troubles du neurodéveloppement, quel que soit leur milieu socio-économique.

L'hôpital psychiatrique de Thiaroye est, pour sa part, un établissement public spécialisé dans la prise en charge des troubles psychiatriques et neurodéveloppementaux, incluant un suivi orthophonique.

Ces deux structures ont été retenues en raison de leur rôle majeur dans la prise en charge orthophonique des enfants au Sénégal et de leur accessibilité pour les familles.

Population d'étude

La population cible était constituée des parents ou tuteurs d'enfants bénéficiant d'une prise en charge orthophonique au sein de l'ONG Enfant Soleil ou de l'hôpital psychiatrique de Thiaroye.

Les parents représentent les principaux observateurs de l'évolution de leur enfant dans son environnement familial. Leur perception constitue donc une source d'information pertinente pour évaluer les effets de l'intervention orthophonique.

Critères d'inclusion

Ont été inclus dans cette étude :

- Les parents ou représentants légaux d'enfants suivis en orthophonie ;
- Les parents ayant accepté de participer volontairement à l'étude ;
- Les parents ayant signé le formulaire de consentement libre et éclairé ;
- Les parents capables de répondre aux questions du questionnaire.

Critères de non-inclusion

N'ont pas été retenus :

- Les parents d'enfants n'ayant pas encore débuté la prise en charge orthophonique ;
- Les questionnaires incomplets ;
- Les personnes ayant refusé de participer à l'étude.

Technique d'échantillonnage

Tous les parents présents durant la période de collecte des données et répondant aux critères d'inclusion ont été invités à participer à l'étude.

Cette méthode a été choisie en raison de la disponibilité des participants et de la durée limitée de la collecte.

Variables étudiées

Variables sociodémographiques

Les variables sociodémographiques concernaient :

- L'âge du parent ;
- Le sexe du parent ;
- Le lien de parenté avec l'enfant ;
- Le niveau d'instruction ;
- La profession.

Variables concernant l'enfant

Les informations recueillies concernaient notamment :

- L'âge de l'enfant ;
- Le sexe ;
- Le diagnostic principal ;
- La durée de la prise en charge orthophonique ;
- La fréquence des séances.

Variables principales

Les variables étudiées portaient sur :

- La satisfaction globale des parents ;
- L'amélioration de la communication ;
- L'amélioration du langage ;
- Les progrès observés dans les interactions sociales ;
- L'amélioration de l'autonomie ;
- L'accessibilité des soins orthophoniques ;
- La qualité de l'accompagnement proposé.

Outil de collecte des données

Les données ont été recueillies à l'aide d'un questionnaire administré directement aux parents. Le questionnaire comportait deux parties. La première concernait les

caractéristiques générales des participants et des enfants. La seconde évaluait la perception des parents concernant les effets de la prise en charge orthophonique.

Les principales thématiques abordées étaient :

- L'évolution du langage ;
- L'évolution de la communication ;
- Les interactions sociales ;
- La compréhension des consignes ;
- Les changements observés dans la vie quotidienne ;
- La satisfaction vis-à-vis des soins reçus ;
- Les difficultés rencontrées.

Le questionnaire comportait essentiellement des questions fermées complétées par quelques questions ouvertes permettant aux parents d'exprimer librement leur opinion.

Déroulement de la collecte

La collecte des données s'est déroulée directement au sein des deux structures. Après avoir reçu les explications concernant les objectifs de l'étude, les parents acceptant de participer répondaient au questionnaire en présence de l'enquêteur lorsque cela était nécessaire. Les réponses ont ensuite été vérifiées afin de limiter les données manquantes.

Analyse des données

Les données recueillies ont été saisies puis analysées à l'aide du logiciel Microsoft Excel. Une analyse descriptive a été réalisée. Les résultats ont été présentés sous forme de tableaux et de graphiques. Les variables qualitatives ont été exprimées en effectifs et en pourcentages. L'interprétation des résultats s'est appuyée sur les objectifs de l'étude ainsi que sur les données de la littérature scientifique.

Considérations éthiques

Cette étude a respecté les principes fondamentaux de l'éthique en recherche. La participation des parents était entièrement volontaire. Chaque participant a reçu une information claire concernant les objectifs de l'étude avant de donner son consentement. L'anonymat des répondants a été garanti. Aucune donnée permettant d'identifier les participants n'a été recueillie. Les informations collectées ont été utilisées exclusivement dans le cadre de ce travail de recherche. Enfin, les résultats ont été présentés de manière globale afin de préserver la confidentialité des participants.

RÉSULTATS

Caractéristiques des participants

Tableau 1.
Répartition des participants selon la structure de prise en charge

Structure	Effectif	Pourcentage (%)
ONG Enfant Soleil	18	60
Hôpital psychiatrique de Thiaroye	12	40
Total	30	100

Le tableau 1 montre que 60 % des parents interrogés avaient un enfant suivi à l'ONG Enfant Soleil, contre 40 % à l'hôpital psychiatrique de Thiaroye. Cette répartition reflète la participation des deux structures à l'étude et permet de recueillir des perceptions issues de contextes de prise en charge complémentaires.

Répartition des enfants selon le sexe

Tableau 2.
Sexe des enfants

Sexe	Effectif	Pourcentage (%)
Garçons	19	63,3
Filles	11	36,7
Total	30	100

La majorité des enfants suivis étaient des garçons (63,3 %). Cette tendance est fréquemment retrouvée dans les études sur les troubles du neurodéveloppement, notamment pour le trouble du spectre de l'autisme, où la prévalence est plus élevée chez les garçons (American Psychiatric Association [APA], 2022).

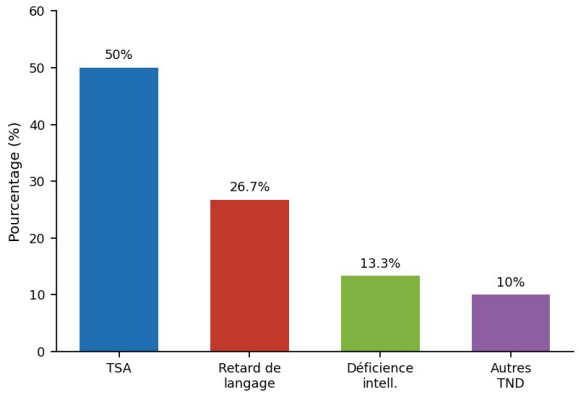
Répartition selon le trouble présenté

Tableau 3.
Diagnostic principal

Diagnostic	Effectif	Pourcentage (%)
Trouble du spectre de l'autisme	15	50
Retard de langage	8	26,7
Déficience intellectuelle	4	13,3
Autres TND	3	10
Total	30	100

Le trouble du spectre de l'autisme représente le diagnostic le plus fréquent parmi les enfants suivis (50 %). Le retard de langage, souvent désigné dans la littérature anglo-saxonne comme un « late language emergence » (ASHA, 2024c), constitue le deuxième motif de consultation (26,7 %), confirmant la place importante de l'orthophonie dans la prise en charge de ces difficultés.

Figure 1.
Répartition des enfants selon le diagnostic principal



Note. TSA = trouble du spectre de l'autisme.

Satisfaction des parents

Tableau 4.
Niveau de satisfaction des parents

Niveau de satisfaction	Effectif	Pourcentage (%)
Très satisfait(e)	27	90
Satisfait(e)	3	10
Peu satisfait(e)	0	0
Pas satisfait(e)	0	0
Total	30	100

La quasi-totalité des parents se déclarent très satisfaits de la prise en charge orthophonique. Les participants soulignent la qualité de l'accompagnement, la disponibilité des professionnels ainsi que les progrès observés chez leur enfant. Aucun parent n'a exprimé d'insatisfaction, ce qui traduit une perception très favorable des services proposés.

Amélioration de la communication

Près de 97 % des parents rapportent une amélioration de la communication de leur enfant depuis le début de la prise en charge orthophonique. Ils décrivent une meilleure expression des besoins, une augmentation des échanges avec l'entourage et une participation plus active aux interactions quotidiennes.

Perception de l'amélioration du langage

La majorité des parents (93,3 %) rapporte une amélioration du langage de leur enfant depuis le début de la prise en charge orthophonique. Les progrès les plus souvent évoqués concernent l'enrichissement du vocabulaire, une meilleure articulation des mots, l'amélioration de la compréhension des consignes ainsi qu'une plus grande capacité à construire des phrases. Deux parents (6,7 %) estiment que les progrès restent limités, ce qu'ils attribuent principalement à la sévérité du trouble et à la durée encore récente du suivi.

Amélioration des interactions sociales

Neuf parents sur dix observent une amélioration des interactions sociales de leur enfant. Selon eux, les enfants établissent plus facilement un contact avec les autres, participent davantage aux jeux et communiquent plus spontanément avec leur entourage. Cette évolution favorise leur intégration familiale et sociale.

Développement de l'autonomie

Les résultats montrent que 83,3 % des parents perçoivent une amélioration de l'autonomie de leur enfant. Ils rapportent notamment une meilleure capacité à exprimer ses besoins, à suivre des consignes simples et à participer aux activités de la vie quotidienne. Les cinq parents n'ayant pas observé d'amélioration significative précisent que leur enfant présente un trouble plus sévère nécessitant un suivi plus long.

Accessibilité de la prise en charge orthophonique

La majorité des parents considère que l'ONG Enfant Soleil et l'hôpital psychiatrique de Thiaroye facilitent l'accès aux soins orthophoniques. Ils soulignent l'importance de disposer de structures offrant une prise en charge spécialisée à un coût réduit ou dans le cadre du service public. Toutefois, certains parents estiment que l'offre de soins demeure insuffisante et souhaiteraient la création de nouveaux services dans d'autres régions du Sénégal.

Principales difficultés rencontrées par les familles

Tableau 5.
Principales difficultés évoquées

Difficulté	Effectif	Pourcentage (%)
Manque de	18	60

Difficulté	Effectif	Pourcentage (%)
structures spécialisées		
Éloignement géographique	15	50
Difficultés financières	12	40
Long délai d'attente	9	30

Note. les parents pouvaient citer plusieurs difficultés ; les pourcentages ne totalisent donc pas 100 %.

Les familles identifient principalement le manque de structures spécialisées comme le principal obstacle à la prise en charge. L'éloignement géographique, les contraintes financières et les délais d'attente sont également mentionnés. Ces résultats mettent en évidence la nécessité de renforcer l'offre de soins orthophoniques au Sénégal afin d'améliorer l'accès des enfants à une prise en charge précoce et continue.

Appréciation globale de la prise en charge

À la fin du questionnaire, les parents ont été invités à formuler un commentaire libre sur leur expérience. Les réponses recueillies mettent en évidence une appréciation globalement très positive. Plusieurs parents soulignent que leur enfant communique davantage, manifeste plus d'intérêt pour les échanges avec son entourage et gagne progressivement en autonomie. Ils insistent également sur la qualité de l'écoute, de l'accompagnement et des conseils prodigués par les orthophonistes.

Ces témoignages montrent que, du point de vue des familles, la prise en charge orthophonique dépasse l'amélioration des compétences langagières. Elle contribue également au bien-être de l'enfant, à une meilleure dynamique familiale et à un renforcement de la confiance des parents dans les capacités d'évolution de leur enfant.

Synthèse des résultats

L'analyse des données met en évidence plusieurs constats majeurs :

- Les parents expriment un niveau élevé de satisfaction à l'égard de la prise en charge orthophonique ;
- Une amélioration de la communication et du langage est rapportée par la grande majorité des participants ;
- Les interactions sociales et l'autonomie des enfants semblent progresser au cours du suivi ;
- L'ONG Enfant Soleil et l'hôpital psychiatrique de Thiaroye jouent un rôle important dans l'accès aux soins orthophoniques ;
- Malgré ces résultats encourageants, les familles soulignent la nécessité de développer davantage de structures spécialisées afin de répondre aux besoins croissants des enfants présentant des troubles du neurodéveloppement.

Pris ensemble, ces constats convergent vers une même lecture : la satisfaction des parents ne se limite pas à une appréciation globale des soins, mais s'appuie sur des progrès concrets et convergents dans plusieurs domaines du développement de l'enfant, tout en révélant les limites structurelles de l'offre orthophonique actuelle au Sénégal. C'est cette articulation entre bénéfices perçus et contraintes d'accès qui est approfondie dans la discussion qui suit.

DISCUSSION

Satisfaction des parents vis-à-vis de la prise en charge orthophonique

Ce niveau élevé de satisfaction mérite d'être approfondi. La quasi-totalité des participants estime que la prise en charge orthophonique a répondu aux besoins de leur enfant et a permis d'observer des changements positifs dans son développement.

Cette satisfaction peut être expliquée par plusieurs facteurs. Tout d'abord, les orthophonistes adaptent leur intervention aux besoins spécifiques de chaque enfant, ce qui favorise une prise en charge individualisée. Ensuite, les parents sont régulièrement impliqués dans le suivi thérapeutique grâce aux conseils et aux exercices proposés à domicile. Enfin, la qualité de la relation entre les professionnels et les familles contribue à renforcer la confiance des parents et leur adhésion au suivi.

Ces résultats sont en accord avec les travaux de Paul et al. (2018), qui soulignent que la collaboration entre l'orthophoniste et les familles constitue un élément déterminant de l'efficacité des interventions. De même, l'American Speech-Language-Hearing Association (ASHA, 2024a) insiste sur l'importance d'une approche centrée sur la famille dans la prise en charge des enfants présentant des troubles du neurodéveloppement.

Impact de la prise en charge sur la communication

La majorité des parents rapporte une amélioration notable de la communication de leur enfant après plusieurs séances d'orthophonie. Selon eux, les enfants communiquent davantage avec leur entourage, expriment plus facilement leurs besoins et participent plus activement aux échanges quotidiens.

Ces résultats confirment le rôle fondamental de l'orthophonie dans le développement des compétences communicationnelles. Les séances permettent aux enfants d'acquérir des stratégies adaptées à leurs capacités, tout en renforçant leurs compétences langagières et pragmatiques.

Ces observations rejoignent celles de Owens (2020), qui montre que l'intervention orthophonique favorise le développement de la communication fonctionnelle et améliore les interactions avec l'entourage. Elles sont également cohérentes avec les recommandations de la Haute Autorité de Santé (2020), qui préconise une prise en charge orthophonique précoce chez les enfants présentant des troubles du neurodéveloppement.

Amélioration du langage

Les résultats montrent que les parents observent une évolution positive du langage oral de leur enfant. Les principaux progrès concernent l'enrichissement du vocabulaire, une meilleure compréhension des consignes, une amélioration de l'articulation et une plus grande capacité à produire des phrases.

Ces résultats sont conformes aux données de la littérature, selon lesquelles l'intervention orthophonique contribue au développement des compétences linguistiques lorsque la prise en charge est précoce et régulière. Paul et al. (2018) soulignent que les exercices ciblés proposés par l'orthophoniste favorisent la structuration du langage et améliorent progressivement les capacités d'expression et de compréhension.

Toutefois, quelques parents rapportent une évolution plus lente chez leur enfant. Cette différence peut s'expliquer par la nature du trouble, son niveau de sévérité, l'âge de l'enfant au début de la prise en charge ou encore la fréquence des séances.

Impact sur les interactions sociales

Les résultats montrent également une amélioration des interactions sociales chez la majorité des enfants suivis. Les parents indiquent que leurs enfants sont plus enclins à entrer en relation avec leur entourage, à participer aux jeux et à maintenir des échanges avec les autres.

Cette évolution est particulièrement importante chez les enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme, pour lesquels les difficultés de communication sociale constituent une caractéristique majeure.

L'amélioration des interactions sociales peut être attribuée au travail réalisé en orthophonie sur la communication fonctionnelle, la compréhension des situations sociales et l'utilisation du langage dans les échanges quotidiens.

Ces résultats sont cohérents avec les recommandations de l'OMS (2024), qui soulignent l'importance d'une intervention multidisciplinaire pour favoriser la participation sociale des enfants présentant des troubles du neurodéveloppement.

Importance de l'accessibilité des soins

Les parents interrogés reconnaissent le rôle essentiel joué par l'ONG Enfant Soleil et l'hôpital psychiatrique de Thiaroye dans l'accès aux soins orthophoniques.

Dans un contexte où le nombre d'orthophonistes reste encore limité au Sénégal, ces structures offrent aux familles la possibilité de bénéficier d'une prise en charge spécialisée, parfois à un coût réduit ou dans le cadre du service public.

Les résultats mettent ainsi en évidence la nécessité de renforcer l'offre de soins orthophoniques à l'échelle nationale afin de répondre aux besoins croissants des enfants présentant des troubles du neurodéveloppement.

Forces de l'étude

Cette étude présente plusieurs points forts. Elle apporte des données originales sur la perception des parents dans un contexte où peu de recherches ont été réalisées sur l'orthophonie au Sénégal.

Le recueil direct des informations auprès des familles a permis de mieux comprendre leur expérience et leur satisfaction. De plus, la réalisation de l'étude dans deux structures différentes, une ONG et un établissement public, offre une vision complémentaire de la prise en charge.

Limites de l'étude

Malgré ses apports, cette étude comporte certaines limites. Le nombre de participants reste limité, ce qui réduit la possibilité de généraliser les résultats à l'ensemble de la population sénégalaise. Les données reposent également

sur les déclarations des parents et ne sont pas complétées par des évaluations cliniques standardisées. Enfin, l'étude a été menée uniquement dans deux structures de Dakar, ce qui ne permet pas de refléter la réalité des autres régions du pays.

Implications pour la pratique orthophonique

Les résultats de cette étude soulignent l'importance de développer davantage les services d'orthophonie au Sénégal. Ils montrent également la nécessité de sensibiliser les familles et les professionnels de santé au rôle de l'orthophoniste dans la prise en charge des troubles du neurodéveloppement.

L'amélioration de l'accès aux soins, le renforcement des équipes pluridisciplinaires et le développement de formations spécialisées permettraient de répondre plus efficacement aux besoins des enfants et de leurs familles.

RECOMMANDATIONS

Au regard des résultats obtenus et des observations réalisées au cours de cette étude, plusieurs recommandations peuvent être formulées afin d'améliorer la prise en charge orthophonique des enfants présentant des troubles du neurodéveloppement au Sénégal.

À l'endroit du Ministère de la Santé et de l'Action sociale

Le Ministère de la Santé devrait renforcer l'intégration de l'orthophonie dans le système national de santé en favorisant le recrutement d'orthophonistes au sein des structures publiques. Il serait également souhaitable de développer des programmes nationaux de dépistage précoce des troubles du neurodéveloppement afin de permettre une orientation rapide vers les professionnels compétents.

Par ailleurs, l'élaboration d'un plan national consacré aux troubles du neurodéveloppement permettrait d'améliorer l'organisation des soins et de favoriser une meilleure coordination entre les différents acteurs impliqués dans la prise en charge.

À l'endroit des structures hospitalières

Les établissements de santé devraient promouvoir davantage le travail pluridisciplinaire entre les orthophonistes, les pédopsychiatres, les psychologues, les psychomotriciens, les ergothérapeutes et les enseignants spécialisés.

Il serait également souhaitable d'augmenter le nombre de consultations d'orthophonie dans les hôpitaux publics afin de réduire les délais d'attente et d'améliorer l'accessibilité des soins.

À l'ONG Enfant Soleil

L'ONG Enfant Soleil pourrait poursuivre le développement de ses activités en renforçant les programmes d'accompagnement destinés aux familles. L'organisation de séances d'éducation thérapeutique, de groupes de parole et d'ateliers pratiques permettrait aux parents de mieux comprendre les difficultés de leur enfant et de participer plus activement à la prise en charge.

Il serait également intéressant de développer des campagnes de sensibilisation destinées au grand public afin de mieux faire connaître le rôle de l'orthophoniste.

Aux orthophonistes

Les orthophonistes devraient poursuivre leur démarche de formation continue afin d'actualiser régulièrement leurs connaissances scientifiques et leurs pratiques professionnelles.

Ils sont également invités à renforcer la collaboration avec les familles en leur proposant des conseils adaptés, des exercices à réaliser à domicile et un accompagnement personnalisé tout au long de la prise en charge.

Enfin, il serait souhaitable de développer davantage la recherche en orthophonie au Sénégal afin de produire des données scientifiques locales susceptibles d'améliorer les pratiques cliniques.

Aux parents

Les parents devraient être encouragés à participer activement aux séances de prise en charge et à appliquer régulièrement à domicile les recommandations proposées par les orthophonistes.

Une prise en charge précoce, régulière et associée à une forte implication familiale constitue un facteur important de réussite thérapeutique.

Les familles sont également invitées à consulter rapidement un professionnel lorsqu'elles observent un retard dans le développement du langage ou de la communication de leur enfant.

Aux universités

Les universités sénégalaises devraient poursuivre le développement des formations en orthophonie afin d'augmenter progressivement le nombre de professionnels qualifiés sur le territoire national.

Il serait également souhaitable de renforcer les partenariats entre les universités, les hôpitaux et les organisations non gouvernementales afin de favoriser les stages pratiques, les projets de recherche et le développement des compétences des futurs orthophonistes.

Perspectives de recherche

Cette étude ouvre plusieurs perspectives de recherche. Des travaux portant sur un échantillon plus important permettraient de confirmer les résultats obtenus et d'améliorer leur généralisation.

Il serait également intéressant d'évaluer objectivement l'évolution des compétences langagières des enfants à l'aide d'outils standardisés, en complément de la perception des parents.

Enfin, des recherches comparatives entre différentes régions du Sénégal permettraient d'identifier les disparités d'accès aux soins orthophoniques et de proposer des stratégies adaptées aux réalités locales.

CONCLUSION

Les troubles du neurodéveloppement représentent un défi majeur pour les systèmes de santé en raison de leurs répercussions sur le développement cognitif, langagier, social et scolaire des enfants (OMS & UNICEF, 2023). Dans ce contexte, l'orthophonie occupe une place essentielle grâce à son rôle dans l'évaluation, la prévention et la prise en charge des troubles de la communication et du langage.

Cette étude avait pour objectif d'évaluer l'impact de la prise en charge orthophonique chez les enfants présentant des troubles du neurodéveloppement à travers la perception des parents suivis à l'ONG Enfant Soleil et à l'hôpital psychiatrique de Thiaroye.

Les résultats montrent que les parents expriment un niveau élevé de satisfaction à l'égard de la prise en charge proposée. Ils rapportent une amélioration de la communication, du langage, des interactions sociales et de l'autonomie de leur enfant. Ces observations soulignent la contribution importante de l'orthophonie à l'amélioration de la qualité de vie des enfants présentant des troubles du neurodéveloppement.

L'étude met également en évidence le rôle majeur joué par l'ONG Enfant Soleil et l'hôpital psychiatrique de Thiaroye dans l'accès aux soins spécialisés. Dans un contexte marqué par une offre encore limitée de services d'orthophonie, ces structures constituent des acteurs essentiels de la prise en charge des enfants et du soutien aux familles.

Malgré certaines limites, notamment la taille de l'échantillon et le recours à la perception parentale, cette recherche apporte des données utiles pour mieux comprendre la place de l'orthophonie au Sénégal. Elle souligne la nécessité de renforcer les services spécialisés, de promouvoir le dépistage précoce, de développer la formation des professionnels et de soutenir les familles confrontées aux troubles du neurodéveloppement.

En définitive, l'orthophonie apparaît comme une composante indispensable de la prise en charge globale des enfants présentant des troubles du neurodéveloppement. Leur développement au Sénégal constitue un enjeu majeur pour améliorer durablement la qualité des soins, favoriser l'inclusion des enfants concernés et répondre aux besoins croissants des familles.

RÉFÉRENCES

American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed., text rev.; DSM-5-TR). American Psychiatric Association Publishing.

American Speech-Language-Hearing Association. (2024a). Practice Portal: Autism Spectrum Disorder.

American Speech-Language-Hearing Association. (2024b). Practice Portal: Spoken Language Disorders.

American Speech-Language-Hearing Association. (2024c). Practice Portal: Late Language Emergence.

American Speech-Language-Hearing Association. (2024d). Practice Portal: Childhood Apraxia of Speech.

American Speech-Language-Hearing Association. (2024e). Practice Portal: Social Communication Disorder.

Bishop, D. V. M., Snowling, M. J., Thompson, P. A., & Greenhalgh, T. (2017). CATALISE : A multinational and multidisciplinary Delphi consensus study of problems with language development. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 58(10), 1068–1080.

Crais, E. R., Watson, L. R., & Baranek, G. T. (2009). Use of gesture development in profiling children's prelinguistic communication skills. American Journal of Speech-Language Pathology, 18(1), 95–108.

Gascoin, A., Topouzkhanian, S., & Até, K. (2015). L'orthophonie en Afrique francophone sub-saharienne : émergence, défis et enjeux [Communication affichée]. Congrès européen du CPLOL, Florence, Italie.

Guralnick, M. J. (2017). Early intervention for children with intellectual disabilities: An international perspective. Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities.

Haute Autorité de Santé. (2018). Trouble du spectre de l'autisme : Signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent.

Haute Autorité de Santé. (2020). Troubles du neurodéveloppement : Repérage et orientation des enfants à risque.

Justice, L. M. (2006). Communication sciences and disorders: A contemporary perspective. Pearson.

Owens, R. E. (2020). Language Development: An Introduction (10th ed.). Pearson.

Paul, R., Norbury, C. F., & Gosse, C. (2018). Language Disorders From Infancy Through Adolescence (5th ed.). Elsevier.

Reed, G. M., First, M. B., Kogan, C. S., et al. (2019). Innovations and changes in the ICD-11 classification of mental, behavioural and neurodevelopmental disorders. World Psychiatry, 18(1), 3–19.

Roberts, M. Y., & Kaiser, A. P. (2011). The effectiveness of parent-implemented language interventions: A meta-analysis. American Journal of Speech-Language Pathology, 20(3), 180–199.

UNESCO. (2020). Global Education Monitoring Report 2020: Inclusion and Education.

UNICEF. (2021). Seen, Counted, Included: Using data to shed light on the well-being of children with disabilities.

World Health Organization. (2022). International Classification of Diseases (11th Revision).

World Health Organization. (2024). Clinical descriptions and diagnostic requirements for ICD-11 mental, behavioural and neurodevelopmental disorders.

World Health Organization & UNICEF. (2023). Global report on children with developmental disabilities. World Health Organization and UNICEF.

ANNEXE : QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS

Impact de la prise en charge orthophonique chez les enfants présentant des troubles du neurodéveloppement : perception des parents à l'ONG Enfant Soleil et à l'Hôpital psychiatrique de Thiaroye (Sénégal).

Madame, Monsieur, dans le cadre de la préparation d'un mémoire de Master en Orthophonie à l'école SAERA, nous réalisons une étude visant à évaluer l'impact de la prise en charge orthophonique chez les enfants présentant des troubles du neurodéveloppement. Votre participation est libre et volontaire. Les informations recueillies resteront strictement confidentielles et seront utilisées uniquement à des fins scientifiques. Merci de répondre avec sincérité en cochant la réponse correspondant à votre situation.

Informations générales

Structure de prise en charge de votre enfant

- ONG Enfant Soleil
- Hôpital psychiatrique de Thiaroye

Vous êtes :

- Père

- Mère
- Tuteur (trice)

Sexe de votre enfant

- Garçon
- Fille

Âge de votre enfant : …… ans

Quel est le diagnostic principal de votre enfant ?

- Trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- Retard de langage
- Trouble développemental du langage (TDL)
- Déficience intellectuelle
- Autre : ……

Depuis combien de temps votre enfant est-il suivi en orthophonie ?

- Moins de 6 mois
- Entre 6 mois et 1 an
- Plus d'un an

Perception de la prise en charge orthophonique

Depuis le début de la prise en charge orthophonique, avez-vous constaté une amélioration de la communication de votre enfant ?

- Oui
- Non

Depuis le début de la prise en charge, avez-vous constaté une amélioration du langage de votre enfant ?

- Oui
- Non

Depuis le début de la prise en charge, votre enfant interagit-il davantage avec son entourage ?

- Oui
- Non

Depuis le début de la prise en charge, votre enfant est-il devenu plus autonome dans les activités de la vie quotidienne ?

- Oui
- Non

Comment évaluez-vous votre niveau de satisfaction concernant la prise en charge orthophonique ?

- Très satisfait(e)
- Satisfait(e)
- Peu satisfait(e)
- Pas satisfait(e)

Pensez-vous que la prise en charge orthophonique est facilement accessible au Sénégal ?

- Oui
- Non

Si NON, quelles sont les principales difficultés rencontrées ? (plusieurs réponses possibles)

- Manque de structures spécialisées
- Éloignement géographique
- Difficultés financières
- Délais d'attente
- Autre : ……

Quels progrès avez-vous principalement observés chez votre enfant ? (plusieurs réponses possibles)

- Amélioration de la communication
- Amélioration du langage
- Amélioration des interactions sociales
- Plus grande autonomie
- Meilleure compréhension
- Aucun changement notable
- Autre : ……

Selon vous, la prise en charge orthophonique a-t-elle un impact positif sur le développement global de votre enfant ?

- Oui
- Non

Recommanderiez-vous cette prise en charge à d'autres parents ?

- Oui
- Non

Avez-vous des suggestions pour améliorer la prise en charge orthophonique au Sénégal ?

Nous vous remercions pour votre participation.